L1 – Français

QUE D'HISTOIRES! 3e ANNÉE
LOTS DE RESSOURCES POUR LA SÉQUENCE "POULETTE CREVETTE"

1. PRÉSENTATION

Les ressources répertoriées dans ce lot offrent des opportunités de diversifier son enseignement et de varier les situations d'apprentissage proposées aux élèves.

En lien avec la séquence "Poulette Crevette", ces activités visent à développer les compétences de base du lecteur.

2. DESCRIPTIF

2.1 Découverte du livre | L1 15

- Respect du livre en le manipulant avec soin
- Reconnaissance de l'orientation de l'écriture
- Découverte de l'usage et des caractéristiques du livre
- Distinction entre texte et image
- Comparaison de divers ouvrages

Nom :	**qdh_poulettecrevette_bibliotheque.doc**
Buts:	élaborer un réseau de livre avec les livres recherchés par les élèves
Matériel:	livres des élèves, de la bibliothèque de classe, des médiathèques
Modalités de travail:	travail collectif
Durée:	1 période

 © Service de l'enseignement obligatoire 2013 (NE)

1.2 Du texte à la phrase et de la phrase au mot | L1 16

- Segmentation d'une phrase écrite en mots

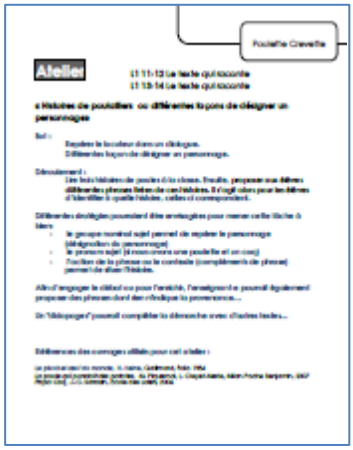
Nom :	**qdh_poulettecrevette_1_mitic.doc**
Buts:	retrouver l'unité "mot" dans une phrase
Matériel:	ordinateur avec le logiciel Lectramini
Modalités de travail:	participation individuelle ou en binôme dans une perspective de différenciation
Durée:	10-15 minutes

1.3 Le texte qui raconte | L1 11-12/ L1 13-14

- Repérer le locuteur dans un dialogue
- Différentes façons de désigner un personnage
- Compréhension individuelle d'un conte :

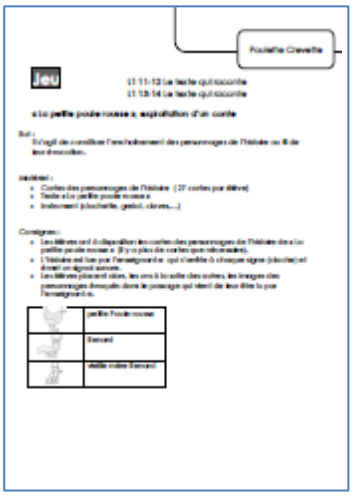
  Identification des personnages principaux et de leurs actions

Nom :	**qdh_poulettecrevette_atelier.doc**
Buts:	attribuer des extraits de texte aux albums dont ils sont tirés
Matériel:	3 albums, des étiquettes " extraits"
Modalités de travail:	en deux étapes: - collectif (découverte des albums) - individuel, en binôme ou en petit groupe dans une perspective de différenciation (classement des extraits)
Durée:	sur une semaine



 © Service de l'enseignement obligatoire 2013 (NE)

Nom :	**qdh_poulettecrevette_jeu.doc**
Buts:	repérer les personnages du récit
Matériel:	le conte "La petite poule rousse", une clochette, des cartes
Modalités de travail:	participation individuelle à une activité collective
Durée:	1 période



1.4 Conceptualisation de la langue à l'écrit | L1 11-12

- Acquisition des concepts de phrase, mot, lettre
- Acquisition de la correspondance entre phonème et graphème
- Repérage et mémorisation:
    - du nom des lettres
    - de mots rencontrés dans des textes
- de graphies fondamentales

Nom :	**qdh_poulettecrevette_fiche.doc**
Buts:	
Matériel:	6 fiches à photocopier
Modalités de travail:	travail individuel ou en binôme dans une perspective de différenciation
Durée:	10 minutes par fiche selon les besoins des élèves

 © Service de l'enseignement obligatoire 2013 (NE)

1.5 Le texte qui règle des comportements | L1 11-12

Compréhension de consignes pour agir:

- identification du matériel nécessaire
- identification de la tâche à exécuter
- respect de l'ordre chronologique des actions à effectuer

Nom :	**qdh_poulettecrevette_astuce.doc**
Buts:	- fabriquer une poule en papier en suivant un mode d'emploi - comparer son résultat et valider le respect du mode d'emploi
Matériel:	qdh!3e, fiche de l'élève p.69
Modalités de travail:	travail individuel suivi d'un échange collectif
Durée:	2 périodes

Réalisation et compilation des ressources:

Mme Patricia Rothenbühler
M. David Bürki

© Service de l'enseignement obligatoire 2013 (NE)